

Автономная некоммерческая организация

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

(протокол от 07 апреля 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

Ж. И. Божович

07 апреля 2023 г. (приказ № 33 от 07.04.2023 г.)

Отчет о самообследовании за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой» (АНО «СОШ имени И. П. Светловой»)
Руководитель	Божович Жанна Иосифовна
Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru
Учредитель	Физические лица: Божович Жанна Иосифовна Светлов Игорь Олегович Колодиев Василий Григорьевич Колодиева Галина Ивановна Новиков Александр Дмитриевич
Дата создания	1992 г.
Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г.
Режим работы	См. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» (сайт школы, раздел «Документы»)

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ" (далее – Школа) расположена в районе Рублево – Успенского шоссе Одинцовского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки близлежащих поселков, часть детей – жители г. Одинцово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган: Директор	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации;• распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации;• имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;• осуществляет международные связи;• осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;• определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации,• определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации;• обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации;• утверждает локальные акты Образовательной организации;• утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации;• обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей;• подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей;• организует бухгалтерский учет и отчетность;• представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации;• утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися;• утверждает должностные инструкции;• при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий.• утверждает штатное расписание;• решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к компетенции общего собрания учредителей;• несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами;

	<ul style="list-style-type: none"> • издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей; • решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов управления.
<p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание учредителей – высший коллегиальный орган.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана. • изменение и утверждение устава Образовательной организации; • определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; • образование исполнительных органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий; • утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; • утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений; • создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; • участие в других организациях; • реорганизация и ликвидация Образовательной организации.
<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Коллективного договора, его дополнения и изменения; • содействие реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации; • согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • представление интересов работников Образовательной организации, обеспечение социально-правовой защиты; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации; • рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; • заслушивание руководства по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования; • обеспечение гарантий автономности, самоуправления деятельности всего коллектива работников.

Педагогический совет.

- разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией;
- разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной работы в пределах своей компетентности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;
- решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся;
- решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы;
- рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся;
- рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;
- заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда;
- заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей;
- утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации.
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации;
- требует от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО, включающее в себя три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

Аналитическая часть

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01. 09. 2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений, мониторинг промежуточной аттестации 2022 г. показал хорошие результаты, они сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года АНО «СОШ им. И. П. Светловой» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями мы усилили контроль за уроками физкультуры, за работой по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Успешно продолжали работать в области проектной и исследовательской деятельности с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности.

В 2022 г. скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу.

Организация учебного процесса в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся с 8. 30.до 17.30. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти основных образовательных программ:

– для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 5-11 х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение .

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана 5– 9 кл, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию углублённого изучения английского языка, т. к. АНО «СОШ им. И. П. Светловой» является школой с углублённым изучением отдельных предметов и учитывает интересы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Для 10 – 11 классов в 2022 г. продолжилось обучение по универсальному учебному плану. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределено на элективные курсы, модули по выбору обучающихся для углублённой подготовки к итоговой аттестации.

Общее число учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» и воспитанников дошкольных групп составляет 250 человек. Количество профильных классов среднего общего образования -2 (универсальный профиль). Количество классов с углубленным изучением английского языка – 8 классов. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени - см. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой».

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 АНО «СОШ им. И. П. Светловой» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году воспитательная работа в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» велась в соответствии с Программой воспитания, которая включает в себя следующие модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДШ, «Орлята России», «Волонтёры Победы»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- акции;
- беседы, диспуты;
- экскурсии, культпоходы, огоньки;
- соревнования и др.

В основе воспитательной системы – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в коллективных творческих делах (КТД), конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, экскурсиях; через внеклассную и внеурочную деятельность, через связь с семьей и социумом, а также через организацию общешкольных дел, участие школы в различных акциях, проводимых в Одинцовском районе.

КТД и традиционные дела объединены в школьный календарь. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности. В 2022 году сохранилась система проведения единых классных часов, а также с 1.09.2022 года в школе проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном». Все воспитатели и классные руководители приняли участие в дистанционном «Классном марафоне» для лучшего освоения нового внеурочного занятия. Одним из важных элементов патриотического

воспитания является изучение государственной символики нашей страны! Так с 1.09 2022 была введена новая школьная традиция: начинать учебную неделю с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

В начале учебного года на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива воспитатели и классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами, где определили цели и направления работы. В течение отчётного периода воспитательная работа ведётся в соответствии с этими планами.

В центре Программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания в школе реализуется на основе календарного плана школы и планов воспитательной работы классов, разработанных и утверждённых Методическим объединением классных руководителей и воспитателей.

В 2022 году были проведены такие традиционные праздники как: «Прощание с Азбукой», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера в 4,9,11 классах», «День Знаний», «Посвящение в «Светловцы», «День рождения школы», «Новогодняя сказка».

В 2022 году светловцы приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Муниципальные и Всероссийские конкурсы и соревнования

- III Окружной конкурс очерков «История одной вещи»
- Региональный флешмоб чтецов, посвященный 78-летию победы в ВОВ
- Конкурс чтецов «Живое слово» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Вокальный конкурс «Одинцовский соловей» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Театральный конкурс «Театральная весна» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)
- II межрегиональный писательский конкурс (муниципальный этап)
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Школьные конкурсы и соревнования

- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- Конкурсы чтецов и творческих работ, посвященные Дню Пушкинского лица
- Конкурс стихотворений «Голос памяти»
- Конкурс творческих работ «Эра космических открытий»
- «Шахматный турнир»
- Дружеский матч по футболу
- Развлекательно-танцевальная программа «Ура, каникулы!»
- «Светловская лыжня»
- «Веселые старты»

Школьные акции:

- «Письмо солдату» (сбор писем и средств участникам специальной военной операции)
- «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)
- Эко-марафон «Переработка: сдай макулатуру-спаси дерево!»
- «Моя Конституция»
- «Диктант Победы»
- «Театр малышам»: «Сказка о попе и его работнике Балде», «Волшебник Изумрудного города» (представления для дошкольных групп «Светлячок»)

- "Свеча памяти"
- Экологические акции «Час Земли»

Программы школьных предметных клубов:

«Умники и умницы», «Lingua», «Этот веселый английский» «Вдохновение», «Клио», «МИФ» выполнена согласно планам.

С сентября 2022 года в школе начал свою работу школьный музей «Русский быт».

Работа воспитательного модуля **«Профориентация»** прошла в формате встреч с людьми интересных профессий и бесед со студентами и выпускниками различных ВУЗов. Также были организованы мастер-классы по лепке из глины на гончарной фабрике «Дымов керамика», выпечке хлеба в совхозе им.Ленина на экскурсии «Хлебные традиции».

В рамках реализации модуля **«Школьные медиа»** Программы воспитания в 2022 году продолжили свою работу «Школьное радио» и школьный Telegram-канал, а также с 1.10 2022 в школе был запущен проект школьного ТВ «Школьные новости».

Большое внимание в 2022 году было уделено воспитательным возможностям экскурсионной деятельности и посещению театров в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы». Так 2022 год светловцы посетили: музей героев Панфиловцев, музей Зои Космодемьянской, музей «Дорога Памяти» в парке Патриот, дом-музей В.М. Васнецова, Третьяковскую галерею, музейный центр «Московский дом Достоевского», музей-заповедник А.С.Пушкина в Захарово, музей-усадьбу М.М.Пришвина, музей-усадьбу А.П.Чехова, дом-музей К.И. Чуковского, дом-музей М.Горького, дом-музей К.Э.Циолковского, Московский планетарий, музей-усадьбу Архангельское, Палеонтологический музей, Государственный Исторический музей, павильон «Космос и авиация» и Центр славянской письменности «Слово» на ВДНХ, музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, парк птиц «Воробьи», этнографический парк-музей Этномир.

Побывали на спектаклях в Государственном Академическом Малом театре, в Театриуме на Серпуховке, в Российском Академическом Молодёжном театре, в театральном центре «Вишнёвый сад».

Путешествовали по городам и поселкам Северного Кавказа, а также посетили: Суздаль, Владимир, Константиново, Калугу, Коломну, Санкт-Петербург.

Тематические родительские собрания проходили в очном формате: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Пропаганда здорового образа жизни», «Возрастные особенности учащихся».

Работа с воспитателями и классными руководителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение воспитателей и классных руководителей. Тема методической работы МО в 2022 г.: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса»

Основными задачами МО являлись:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя.
- Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Оказание помощи воспитателям и классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса и в организации воспитательной работы с учащимися.

Работа методического объединения воспитателей и классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, еженедельных планёрок.

Образовательное учреждение взаимодействует и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, культуры и спорта, православной церковью, правоохранительными органами; максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации.

Модуль «**Детские объединения**» был реализован программой Российского движения школьников, а также проектами «Орлята России», «Школьный музей» и «Школьный театр». Школа зарегистрировала первичное отделение РДШ и 70% учащихся вступили в ряды РДШ и активно участвовали в проектах. Однако, предстоит ещё большая работа по формированию первичного отделения нового объединения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ)- «Движение первых».

Вывод.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность. Все модули Программы воспитания позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей и способствуют формированию у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активному участию в социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Федеральный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- воспитывать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

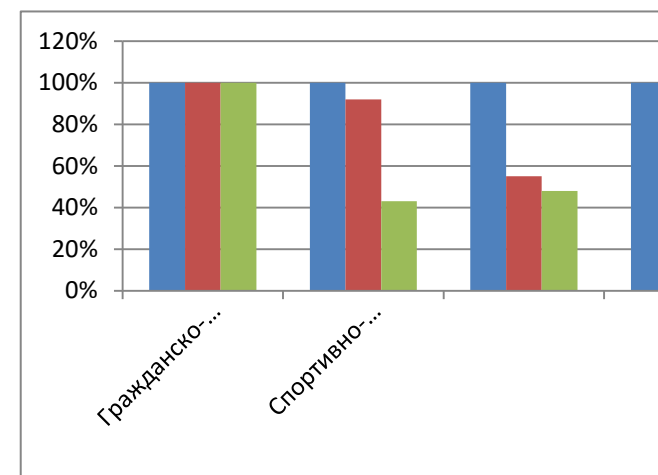
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- функциональная коммуникативная грамотность.
- художественно-эстетическая творческая деятельность

С 1 сентября 2022 года в рамках модуля «Художественно-эстетическая деятельность» работает школьный музей «Уголок русского быта». Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

<i>Направления и виды деятельности</i>	<i>Начальная школа (1-4 кл.)</i>	<i>Основная школа (5-9 кл.)</i>	<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. .	85	102	19
Спортивно-оздоровительная деятельность	85	93	8
Проектно-исследовательская деятельность	85	60	9
Функциональная коммуникативная грамотность.	85	85	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	78	87	15
Итого:	98%	81%	63%



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года (сентябрь).

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2022 года (206 чел) выявили, что:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выбрали -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -78%;
- проектно-исследовательская деятельность -68%;
- функциональная коммуникативная грамотность -87%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -70%.

2021 год

- спортивно-оздоровительное направление -68%;
- духовно-нравственное – 81 %;
- социальное -78%;
- общеинтеллектуальное-100%;
- общекультурное -70%.

2020 год

- спортивно-оздоровительное направление -63%;
- духовно-нравственное – 70 %;
- социальное -97%;
- общеинтеллектуальное-100%;
- общекультурное -60%.

Название кружков, секций и обеспечение учебной и учебно-методической литературой

	Название кружка, секции, курса	Программы, авторы
1.	«Техническое моделирование» (кружок)	Авторская программа Горского В.А. «Начальное техническое моделирование».
2.	«Мир шахмат» (кружок).	Авторская программа Кострова В., Давлетова Д. «Шахматы для детей и их родителей».
3.	«Информатика в современном мире».	«Информатика для всех» Ю.А.Аверкин и Д.И. Павлов (под редакцией А.В.Горячева) (1-4кл). Босова Л.Л –(5-6кл). «Информатика в современном мире»
4.	Немецкий язык.	1) Аверин М.М. «Горизонты»
5.	Французский язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».
6.	«Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры» (секция)	Авторская программа автора Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений»,
7.	«Учимся говорить по-английски» (кружок)	«Звёздный английский» автора Барановой К.М., Дули Д.
8.	Студия танца «Калейдоскоп».	Авторская программа Беляевой В.Н. «Ритмика и танец».
9.	Студия песни «Вдохновение».	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Учите детей петь» и программа «Хоровое пение в школе» Г.П.Стуловой.
10.	«Проектно – исследовательская деятельность»	1)Авторская программа Сизовой В.И., «Учусь создавать проект». 2) Авторская программа Заграничной Н.А., Добротиной И.Г. «Проектная деятельность в школе».
11.	Театральная студия «Маски»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» разработана Театральным институтом имени Бориса Щукина.
12.	«Студия живописи»	Авторская программа В. С. Кузиной, Э. И. Кубышкиной «Изобразительное искусство»
13.	«Психологическая азбука личностного развития».	Авторская программа Вачкова И.В. «Психологическая азбука».

Дополнительные образовательные услуги.

В школе функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг: театральное мастерство, теннис, футбол, занятия на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано).

Значительное место в системе дополнительного образования занимают детские объединения, организованные на базе школы.

Участие и результативность деятельности детских объединений на муниципальном уровне

	2020 год	2021 год	2022год
Хоровая и вокальная студия 1.Окружной	1.Хор «Созвездие» - лауреаты 2 степени- 12чел		1.Ансамбль - Лауреаты 2 степени -2чел; «Солисты» -Лауреат

<p>муниципальный конкурс «Одинцовский соловей» 2. «Я лучше всех» (международный конкурс «Артек») Международные конкурсы: 3 «Мы вместе»; 4. «Крым-Радуга талантов»; 5 «Круг друзей» 6. «Роза ветров» 7. «Песни военных лет»</p>	<p>«Солисты» -лауреат 3степени -1 чел</p>	<p>3.Лауреат 3 степени.- 1чел 4. Лауреат 2 степени- 1чел 5.Лауреат 1 степени- 1чел 6. Лауреат 1 степени- 1чел</p>	<p>1степени -1 чел 2. Дипломант -1чел 6. Лауреат 3 степени- 1 чел 7. Лауреат 1 степени- 1 чел</p>
<p>Студия танца Окружной конкурс «Бал Терпсихоры»</p>	<p>Лауреаты 3 степени- 8чел</p>	<p>Лауреаты 1 степени -18 чел</p>	
<p>Театральная студия. 1.Окружной конкурс «Театральная весна» 2. Региональный фестиваль театрального искусства «М-ARTеатр» 3. Районный конкурс театральных композиций «День пушкинского лица»</p>	<p>1.Лауреаты 1 степени- 10 чел 2. Лауреаты I степени- 4чел 3. Победители -6чел.</p>	<p>1.Лауреаты 1 степени- 15чел; «Лучшая роль первого плана»-1чел; «Лучшая роль второго плана»-1чел</p>	

Районный конкурс чтецов «Живая классика»		Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Лауреат 1 степени -1 чел Лауреат 2 степени- 1 чел Лауреат 3 степени- 1 чел
Районный конкурс чтецов «Живое слово»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Лауреат 1 степени
Художественно прикладное творчество. 1.Муниципальный конкурс: «Рождественская звезда» 2. Муниципальный конкурс: «Пасхальный свет и радость»	1. Лауреат 2 степени-1чел	1.Лауреат 3 степени-1чел	1. Участники 2.Участники
Окружной конкурс «Музыкальная мозаика»		Лауреат 1 степени- 2 чел.	Лауреат 1 степени- 2 чел.
Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса.		Лауреат 1 степени. Лауреат 2 степени-4чел.	
Окружной конкурс очерков «История одной вещи»		Лауреат 1 степени- 1 чел.	Лауреат 1 степени- 1 чел. Лауреат 2 степени- 1 чел.
Всероссийский конкурс сочинений.		Победители-2 чел	Участник-1

Выводы:

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

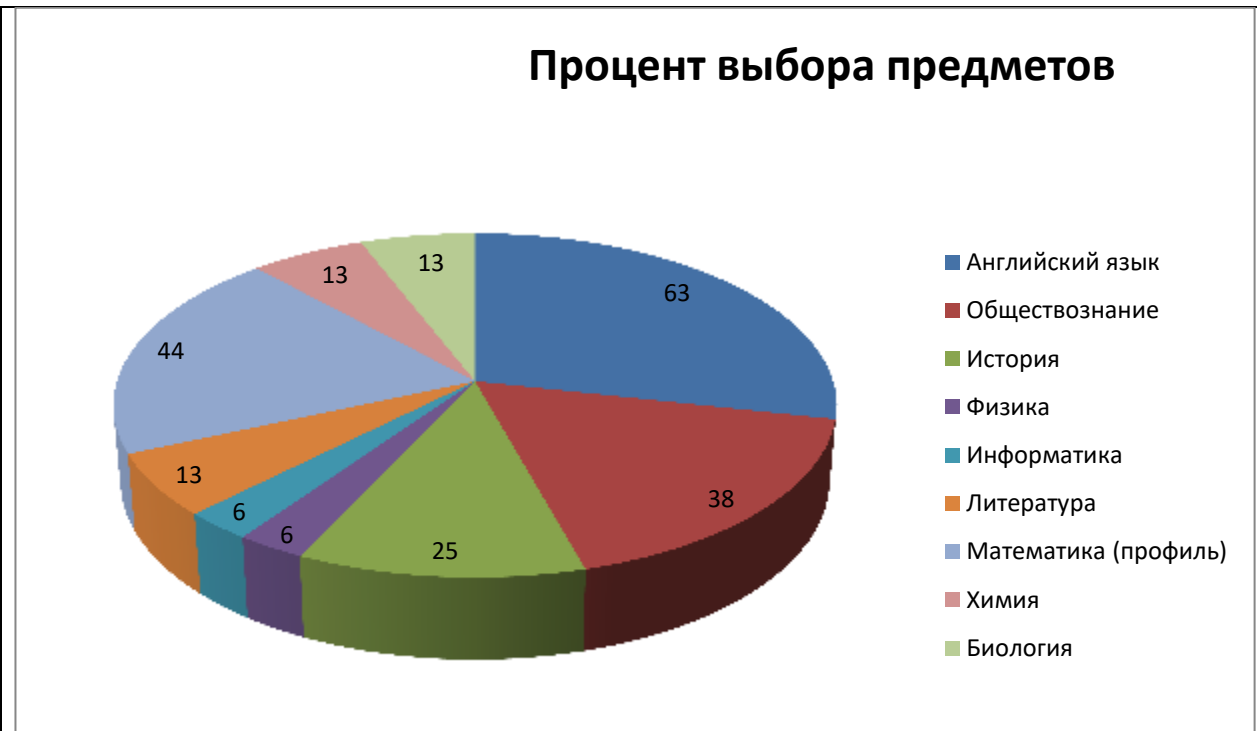
**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.
Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	+/-	Единица измерения
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	181	192	207	+15	Человек
	– начальная школа	73	76	84	+8	
	– основная школа	82	88	103	+15	
	– средняя школа	26	28	20	-8	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	
	– основная школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	5	6	+1	
	– средней школе	3	6	4	-2	

5	Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»	100%	100%	100%		
6	Результаты ОГЭ по обязательным предметам:					Балл
	Русский язык	ОГЭ не проводился	4.5	5	+0,5	
	Математика	ОГЭ не проводился	4	4	0	
7	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:					
	Русский язык	79	79	78	-1	
	Математика базовая/профиль	-/63	-/51	4/68	-/+17	

Предметы по выбору на ЕГЭ

Английский язык	10 чел.
Обществознание	6 чел.
История	4 чел.
Физика	1 чел.
Информатика	1 чел.
Литература	2 чел.
Математика (профиль)	7 чел.
Химия	2чел.



Биология	2 чел.	
-----------------	---------------	--

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся, поэтому был избран универсальный профиль. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	16	4	0	19	19	0	0	0
2021	13	12	0	1	11	10	0	0	0
2022	12	9	1	2	16	16	0	0	0

Выводы: обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе школы (класс с углублённым изучением английского языка), выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В своей деятельности школа руководствуется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) АНО «СОШ им. И. П. Светловой», принятым 30.08.2019г, приказ №79/1, в соответствии с которым ежегодно проводится мониторинг личностных, метапредметных результатов (2 замера в год), а также предметных результатов в ходе промежуточной и итоговой аттестаций. Кроме того, в основе внутренней системы оценки качества образования школы лежат такие локальные акты, как «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой», «Положение об индивидуальном учете освоения ООП» (сайт школы, раздел «Документы»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	18	90	5	25	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	19	83	6	26	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	52	83	16	37	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос с 40 до 52 человек в 2022г., т. е. на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2021 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	16	16	100	12	75	6	37	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	16	75	5	21	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	15	60	3	12	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	59	71,2	22	28	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», был ниже – 46%, в 2022г – 71,24%; окончивших на «5» в 2021г был 22% , что говорит о росте успеваемости. Классы 5-е, 6-е, 7- подтвердили качество обученности по сравнению с прошлым годом, классы 8, 9 – повысили качество обученности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	7	63	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	15	93	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	22	81	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 35% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших год на «5», стабилен. Обучающиеся подтвердили свои знания за предыдущий год, а в ходе ГИА-9 их улучшили.

Целью ВПР является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, самопрезентации.

В 2022 году ВПР проводились в штатном режиме в 5-9, в 10кл .- в режиме апробации. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку. С 6 - 8 классы участвовали в ВПР по математике, русскому языку, а также по двум предметам на основе случайного выбора предметов по двум направлениям: естественно - научном и социально – гуманитарном. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, но использовались в качестве стартового контроля в сентябре - октябре 2022г. Все ВПР были составлены за предыдущий класс. ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР использовались для совершенствования методики преподавания предмета в школе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Регламентом по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

От общего количества обучающихся, выполнявших ВПР в 2022г.: 64% подтвердили свои знания, 21% - повысили, 15% - понизили.

Выводы:

- 1) 72% обучающихся показали базовый уровень знаний, 24% - на повышенном уровне, 4% на пониженном уровне;
- 2) в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результативность;
- 3) результаты ВПР 2022 г. лучше, чем результаты 2021 г., что говорит о том, что содержание КИМ по ВПР стало больше соответствовать ФГОС;
- 4) на 2023г. запланированы мероприятия по совершенствованию планируемых результатов всероссийских проверочных работ;

Результаты РДР.

Целью проведения **РДР** является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС. В 2022г. проводились региональные диагностические работы:

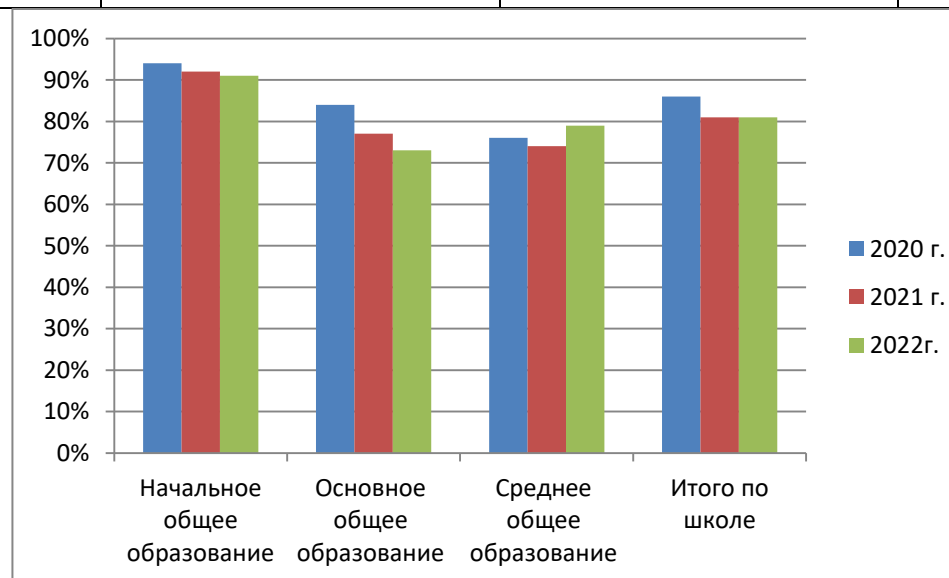
4 кл. , 21 чел.(22.04 2022) – читательская грамотность. Уровень достижения планируемых результатов: высокий уровень 29%,повышенный 43%, базовый 19%.

7 кл., 16 чел.(18.02 2022г.). Комплексная работа, которая проверяла читательскую, математическую и естественно – научную грамотность. Уровень планируемых результатов – повышенный 25%, базовый 56%, пониженный – 19%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Для повышения уровня результатов руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительная таблица качества обученности учащихся школы за 3 последних года

Уровни образования	2020 г.	2021 г.	2022г.
Начальное общее образование	94%	92%	91%
Основное общее образование	84%	77%	73%
Среднее общее образование	76%	73.5%	79%
Итого по школе	86%	80,8%	81%



На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения благодаря ряду причин:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителями.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному учебному плану в старших классах.

Результаты ГИА – 2022г.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022г. обучающихся 9 класса

Предметы	Средние оценки ОГЭ АНО «СОШ им. И. П. Светловой»
Русский язык (12чел.)	5
Литература (2 чел.)	5

Английский язык (10чел.)	4,9
Математика (12 чел.)	4,4
История (2 чел.)	4,5
Обществознание (7 чел.)	4,4
Биология (1 чел.)	5
Физика (1 чел.)	5
Химия (1 чел.)	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 и 2022 г.

Предметы	Средний бал ЕГЭ 2021г. АНО «СОШ им. И. П. Светловой»	Средний бал ЕГЭ 2022г. АНО «СОШ им. И. П. Светловой»
Русский язык	79	78
Математика	51	68 (проф.), 4,4(база)
Литература	100	70
Обществознание	51	72
История	82	75
Английский язык	88	81
Физика	89	56
Информатика и ИКТ	95	78
Химия	61	87
Биология	54	59

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам, реализация программы «Одарённые дети».

Одно из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов, является ВСоШ. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных объединений учителей. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

	Муниципальный			Региональный		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022

Участники	47	50	96	5	5	4
Призеры	19	19	24	4	1	1
Победители	3	7	3	3	-	-

ВсОШ в 2021г.

Предмет	Результативность	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	1 призёр	
Литература	2 победитель	1 призёр
Математика	1 призёр	
Английский язык	1 победитель, 8 призёров	
II Иностранный язык	1 призёр (китайский) 1 победитель (итальянский)	1 призёр (итальянский)
История	2 призера	1 участник
Обществознание	3 призёра	2 участника
Физика	1 призер	
Биология	1 победитель	
География	1 призер	
МХК	2 призёра	
Физическая культура	1 призер	
Итого	3 победителя, 23 призеров	1 призёр, 4 участника

ВсОШ в 2022 г.

Предметы	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	1 призёр	
Литература	2 призёра	
Английский язык	1 победитель, 8 призёров	
Французский язык	1 победитель	
Итальянский язык		1 призёр
История	2 призёра	
Обществознание	2 призёра	
Математика	1 призёр	
Физика	1 призёр	
Биология	1 победитель	
География	1 призёр	
Искусство	2 призёра	
Физическая культура	1 призёр	
Итого	3 победителя, 24 призер	1 призер

**Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы «Одарённые дети»
(победители и призеры).**

2020 год	2021 год	2022 год
22	27	25

Выводы:

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 человек, что почти в 2 раза больше, чем в прошлом году, стали призёрами 24 человек, 3 победителя, 6 участников и 1 призер регионального этапа, что демонстрирует динамику работы с одаренными детьми. Но общая результативность всех участников муниципального тура говорит о росте уровня конкуренции и сложности ВсОШ и требует от педагогов высокой компетенции по работе с одаренными детьми.

Результативность участия в муниципальном уровне всероссийских предметных игр и конкурсов в 2020-2022 г.

Название игр и конкурсов	Победители и призёры 2020 г.	Победители и призёры 2021 г.	Победители и призёры 2022 г.
Всероссийский конкурс «КИТ»	Не участвовали	12чел.	Победителей и призёров МЭ 26, РЭ -1; Участников 98
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Не участвовали	-	Победителей и призёров МЭ 6 Участников 55
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	2 призера 4 победителя	5 чел.	Победителей и призёров МЭ 4 Участников 96
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Не участвовали	-	-
Международный игровой конкурс Человек и природа «ЧИП»	Не участвовали	10чел	Победителей и призёров МЭ 18, РЭ -1 Участников 107
Интеллектуальный марафон	-	2 победителя	Победителей и призёров МЭ-1 Участников 49
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	-	-	1 место –11 уч-ся 2 место – 3 уч-ся 3 место - 4 уч-ся

Победители и призёры муниципальной научно-практической конференции НПК НОО «Мудрая сова».

	2021 г.	2022 г.
Научное общество обучающихся «Мудрая сова» АНО «СОШ им. И. П. Светловой»	Участники – 102 чел. Победители- 9 чел. Призёры - 12 чел.	Участники – 167 чел. Победители- 10 чел. Призёры - 12 чел.

Результативность участия в муниципальном этапе научно-практической конференции «Луч» в 2022 году.

Лауреат I степени	2
Лауреат III степени	2
Победитель	1

В 2022г. в школьной научно – практической конференции приняли участие 167 обучающихся. В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских научно-практических конференциях.

Учёт достижений обучающихся.

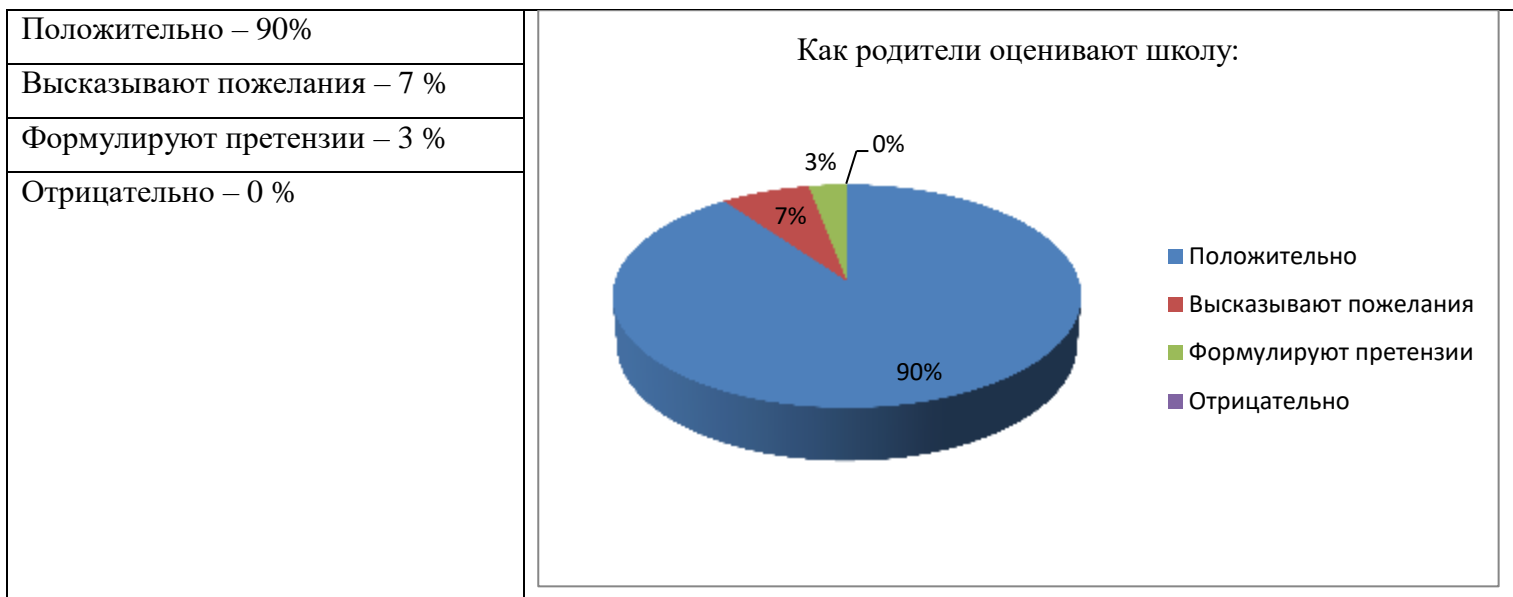
В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В АНО «СОШ им. И. П. Светловой» принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса и составляет рейтинги обучающихся. На 31.05.2021года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 97%.

Как родители оценивают школу:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 43 педагогических работника (27 учителей-предметников, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель логопед, 3 – педагога дополнительного образования, 11 - воспитателей), из них: высшее педагогическое имеют – 35 человек, высшее образование – 4 человека, среднее специальное педагогическое образование – 4 человека. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2022 году 47 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; более 50 % педагогических работников работают в организации более 10 лет. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 49
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в УВП- 6
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет-60
- Количество мультимедийный проекторов – 25
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО-46
- Количество интерактивных досок -18

Для педагогов и учащихся имеется возможность пользования сетью Интернет: все кабинеты подключены к высокоскоростной оптоволоконной сети, учебные кабинеты защищены контентной фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют мультимедийные установки, в 18 кабинетах установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах используется переносная мультимедийная приставка «Мимио».

В школе активно функционирует сайт. Все учащиеся и сотрудники зарегистрированы в электронном журнале ЭлЖур.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и контроль образовательного процесса;
- размещение и хранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости и здоровья обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем – 11641 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7653 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных и бюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, допущенному к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254

Электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются в достаточном объеме в учебных кабинетах. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет естествознания;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет музыки

Имеется универсальный спортивно - актовый зал, зал хореографии, обеденный зал и пищеблок. На территории школы есть стадион, прыжковая зона и детская игровая площадка. Имеется отдельно стоящее здание для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах с оборудованными уличными игровыми площадками.

Статистическая часть

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2022 года	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31 декабря 2022 года	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31 декабря 2022 года	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31 декабря 2022 года	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных, кроме 1 – х классов)	127 человек/81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4/68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человека / 59 %
1.19.1	Муниципального уровня	76 человек/40%
1.19.2	Регионального уровня	34 человека/18%
1.19.3	Федерального уровня	14человек/7%
1.19.4	Международного уровня	16 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/14 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 9%
1.29.1	Высшая	3 человек/4%
1.29.2	Первая	1 человек/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного учащегося	3029 кв. м /16.7 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		-
8–12-часового пребывания	человек (процент)	46/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		-
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием /высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/6
Со средним профессиональным образованием/ со средним профессиональным образованием		4 /3

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 чел /9 %
больше 30 лет		6/55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 чел /0 %
от 55 лет		4 чел/36 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/46
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437/9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально - физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Оборудование и оснащение методического кабинета/ электронные ресурсы (мультимедийные приложения)	Количество экземпляров	180 /4
Обеспечение учащихся учебными пособиями	Количество экземпляров на человека/процент	5 /100%

Материально – техническая база дошкольных групп.

АНО «СОШ имени И.П. Светловой» имеет необходимое, для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Общая площадь зданий -1476 кв.м. Для образовательной деятельности и дополнительного образования, а пристрая и ухода оборудованы 6 групповых ячеек общей площадью 400 кв. м. Имеются учебные классы с мультимедийной системой и АРМ педагога. Музыкально - спортивный залы оснащены по стандартам ФГОС. Четыре теневых навеса - со стационарным игровым оборудованием.

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

2) выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала,
- пожарной безопасности и электробезопасности,
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольных групп.

Вывод:

Таким образом, Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

По итогам самообследования АНО «СОШ имени И. П. Светловой» можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места как на муниципальном, так и региональном уровнях ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы с углублённым изучением английского языка, выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы. Качество обученности учащихся школы за последний год сохраняется на высоком уровне 81 % , что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы. В 2022 календарном году организация продолжала реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях: это и совершенствование навыков ИКТ, особенно в работе с интерактивным оборудованием, и совершенствование методов и приемов обучения и других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся и воспитанников дошкольных групп. Кроме того, в 2022 г. осуществился переход на обновленный ФГОС 1 и 5 классов, который потребовал особого внимания со стороны ШМО. Наблюдалось дальнейшее развитие и расширение услуг дошкольного образования.

Таким образом, АНО «СОШ имени И. П. Светловой» является конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивая в полном объеме реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.